

## STUDENTI NAVŠTÍVILI UNIVERZITU V OPOLI

**Kamila Vodrážková, Lenka Melková**

Katedra primární pedagogiky PdF UP v Olomouci spolupracuje již téměř dvanáct let s univerzitou v Opoli a obě strany se podílejí na řadě výzkumů, které souvisejí s výchovně-vzdělávací činností na 1. stupni základních škol v České republice i v Polsku. V letošním roce by měl být ukončen jeden ze společných projektů, který se zabýval *Využitím nových informačních technologií ve vzdělávání a výchově žáků mladšího školního věku*. Ve dnech 18.-22. dubna 2005 se v Opoli uskutečnil studentský vědecký tábor, jehož se účastnili čeští a polští studenti spolu se zástupci z řad vysokoškolských pedagogů. Cílem bylo zahájit vyhodnocování výsledků zjištěných prostřednictvím výzkumů v předchozích dvou letech a vyvodit z nich závěry pro pedagogickou praxi i další vědecko-výzkumnou práci.

Česká strana byla zastoupena deseti studenty v doprovodu doc. PhDr. Drahomíry Holoušové, CSc., a stejně velkou skupinu z Polska vedl dr. Ferdynand Mielczarek.

Program vědeckého tábora byl velmi bohatý. Na každý den byla připravena nejméně jedna exkurze do základních, speciálních či mateřských škol v Opoli, kde tamější ředitelé a učitelé hovořili o způsobech práce při výuce. Vzhledem k tematickému zaměření tábora šlo především o možnosti využití moderních technologií (počítač, internet) ve výuce, a to nejen v přípravách učitelů, ale i při plnění úkolů ze strany žáků. Velmi podnětné byly zejména praktické ukázky (studenti měli možnost účastnit se i několika vyučovacích hodin), které naznačovaly, že práce s těmito pomůckami je v Polsku mnohem více rozšířena a propracována než v České republice. Žáci mladšího školního věku jsou schopni nejen uživatelsky pracovat s počítačem, ale dokonce vytvářejí vlastní webové stránky a zpracovávají referáty či některé domácí úkoly formou prezentací (v programu PowerPoint).

Rozporuplné reakce vyvolala v účastnících tábora návštěva mateřské školy. Vzhledem k tomu, že jde o soukromou instituci, rodiče na pobyt svých dětí doplácí měsíčně v přepočtu asi tři tisíce korun. Mateřská škola je zaměřena na výchovu budoucích studentů (jak naznačují i její propagační letáky). Z tohoto důvodu je už pro děti raného věku pevně stanoven denní program, který přesně plánuje veškeré činnosti, jimiž se budou svěřenci zabývat od 9 do 15.30 hodin. Náplň dne tvoří vyučovací předměty, např. anglický a německý jazyk, přírodopis, zeměpis, práce s počítačem apod. Děti se už v pěti letech učí

číst a psát (v mateřském i cizím jazyce), aby byly schopny porozumět příkazům a požadavkům, s nimiž se setkají při práci s počítačem. V této mateřské škole není pro děti od čtyř let určen odpočinek po obědě (jak je tomu v podobných institucích u nás). Na spánek mají nárok pouze tříletí svěřenci (avšak jde pouze o jednu hodinu). Exkurze v uvedené škole byla velmi podnětná, avšak nabízí se otázka, zda jsou přiměřené požadavky, jež jsou na tyto děti kladeny.

Návštěvy různých pedagogických center a škol byly však jen doplňkovou náplní tábora. Hlavním cílem bylo setkávat se denně na zasedáních a pracovních seminářích, kde byly postupně vyhodnocovány výsledky zmiňovaného výzkumu. Hlavním jednacím dnem bylo úterý. Na vědecké konferenci přednesly obě strany některá významná zjištění, k nimž dospěly v průběhu realizace výzkumu. (Za českou stranu vystoupily např. Pavla Vyhnálková, Eva Wawreczková či Jana Bartoňová.) Zároveň se začalo jednat o možnostech spolupráce v následujících letech. Jde však o problém, který musí být důkladně zváženo, a proto bylo navrženo jen několik možností. Obě strany se zavázaly, že se jimi budou zabývat a o náplni příštího výzkumu bude závazně rozhodnuto na podzimní konferenci, která se uskuteční v Olomouci.

Každé odpoledne a večer se studentské kroužky scházely při práci na vyhodnocování výzkumů. Docházelo k vzájemnému předávání informací i zkušeností, výsledky se porovnávaly a vyvozovaly se z nich závěry. Jeden ze studentů vždy připravil shrnující zprávu, která byla přednesena dohlížejícím pedagogům. Obecné závěry budou sestaveny do podzimní konference, kde bude dosavadní výzkum oficiálně uzavřen.

Studentský vědecký tábor konaný v Opoli byl velice podnětný a přínosný. Lze ocenit zejména to, že jde o systematickou přípravu studentů na vědecko-výzkumnou práci. Účastníci provádějí vlastní průzkumná šetření, vyhodnocují výsledky, vyvozují z nich závěry a prezentují tato zjištění na vědeckých konferencích. Získávají tak cenné zkušenosti, jichž budou moci využívat ve své budoucí práci. Setkávají se s odezvou z řad svých kolegů, ale i nadřízených pracovníků, uvědomují si případné nedostatky a snaží se je napravit tak, aby zjištění splňovala požadavky kladené na vědecké výzkumy (validita, reliabilita apod.).

Věříme, že dlouholetá spolupráce české i polské strany bude nadále pokračovat na dosavadní úrovni. K tomu by měla přispět i zmiňovaná třídní konference, která se uskuteční v říjnu letošního roku na Katedře primární pedagogiky PdF UP v Olomouci a měla by přinést rozhodnutí o směrech další činnosti nejen obou zúčastněných vědeckých kroužků, ale i případných zájemců za Slovenské republiky a Maďarska.