

METODIKA: EVALUACE A INOVATIVNÍ APLIKACE BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO OBORU UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Žaneta Káňová

NELEŠOVSKÁ, A., et al. *Metodika : Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru učitelství pro mateřské školy*. 1. vyd. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2007. 203 s. ISBN 978-80-7182-238-7.

Odborná publikace *Metodika: Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru učitelství pro mateřské školy*, vydaná nakladatelstvím Olomouc v roce 2007, je výstupem dvouletého stejnojmenného projektu, jež byl realizován Katedrou primární pedagogiky v Olomouci. Řešitelé projektu, taktéž autoři příspěvků nacházejících se v publikaci, se při inovaci oboru pokoušeli přiblížit současným evropským trendům a zároveň vyhovět reformním snahám českého školství, jehož trendem je směřování k tzv. profesionalizaci, jež je dosažitelná pouze v případě zvýšení kvality vzdělávání. Samotný projekt, jehož hlavním řešitelem byla prof. PhDr. Alena Nelešovská, CSc., se zabývá problematikou přípravného vzdělávání předškolních pedagogů.

Primárně *Metodika* seznamuje s charakterem projektu, jeho průběhem, dílčími a závěrečnými výsledky evaluace oboru Učitelství pro MŠ, jež byly příčinou inovace oboru založené na modulovém uspořádání.

Po formální stránce je kniha členěna na kapitoly, které se zabývají dílčími oblastmi dané problematiky. Z obsahového hlediska je znatelný princip gradace, tzn. jednotlivá témata jsou stále rozváděna a obohacována o další informace. Čtenáři, z řad odborné veřejnosti, jsou zprostředkováváni velmi podrobné informace opírající se o konkrétní výsledky z provedených výzkumů, jejichž ukázky měřících nástrojů zprostředkovává příloha nacházející se v závěru publikace. Za velmi přínosné, což zároveň zvyšuje kvalitu publikace, považují přiřazení dvou CD disků. Na prvním se nachází *Metodika B*, což je rozšiřující materiál s příspěvky a metodickými materiály studentů, pedagogů a partnerů projektu, na druhém se nachází fotogalerie, která dokumentuje významné akce uskutečněné v průběhu projektu.

Po obsahové stránce úvodní kapitola publikace seznamuje s historickým průřezem vzdělávání předškolních pedagogů v našem prostředí. Tímto vnáší

informace, díky nimž čtenář snadněji pochopí příčiny potřeby inovace stávajícího oboru Učitelství pro mateřské školy. Taktéž pojmenovává problémy profese z nichž za nejzávažnější považuje absenci profesního standardu s vymezením kompetenci pro MŠ.

Velkou část publikace zaujímá popis samotného projektu, jeho cílů, jednotlivých fází a etap. Modulové uspořádání, které bylo předmětem projektu, bylo v publikaci hodnoceno modulovými experty, současně řešitelé projektu, kteří tak poskytli zpětnou vazbu zvyšující v očích čtenářů hodnotu navržené koncepce. Podobný princip byl uplatněn i na ověřování modulu pedagogických praxí, k nimž se vyjadřovali jak studenti samotní, tak cviční učitelé. Publikace tak zprostředkovává pohled na tutéž problematiku z více stran.

Významná část publikace je věnována podrobnému popisu výzkumu zaměřeného na evaluaci oboru Učitelství pro MŠ, jeho etap, měřících nástrojů (dotazník CLIC), cílů, dílčích i konečných výsledků. Velmi pečlivá interpretace výsledků vedla řešitele k návrhům pro zkvalitnění tohoto učitelského oboru do budoucna.

Přestože se tento obor, jak uvádí sami autoři, zdál být v minulosti nedostatečně prestižní a byl spíše koncipován jako pečovatelská služba, v současné podobě můžeme tvrdit, že prestiž tohoto oboru vzrůstá a s ním i zájem o jeho studium, což dokazují i sondy, které byly autory uskutečňovány od počátku založení oboru na PdF UP v Olomouci.

Publikaci považuji svým zaměřením za jedinečnou. Na svých více než 200 stranách dokázala velmi podrobně, avšak věcně, pojmenovat a popsat nejzávažnější problémy profese a přípravného vzdělávání těchto pedagogů s ohledem na trendy ve vzdělávání, shrnout informace získané z výzkumu na jejichž základe byly zformulovány potřebné kroky inovace oboru. Knihu ocení především odborníci z oblastí předškolní pedagogiky, pedagogové z praxe a studenti samotného oboru. Publikace může být inspirací pro odborníky a vzdělavatele této profesní skupiny, kteří se potýkají s obdobnými problémy.

Žaneta Káňová

Katedra primární pedagogiky, PdF UP v Olomouci