

# Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů IX.

Sborník příspěvků z konference

Eva Kaněčková

POLÁCHOVÁ VAŠTATKOVÁ, J. & BAČÍKOVÁ, A. (eds.). (2012). *Sborník z IX. ročníku konference Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů IX.* Olomouc: Societas Scientiarum Olomucensis II.

V loňském roce vyšel již devátý sborník příspěvků začínajících vědeckých pracovníků a pracovníků, které byly představeny v rámci konference *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů IX.*, pořádané v roce 2011 v Olomouci. Sborník je sondou do aktuálních trendů širokého tematického, teoretického a metodologického rozpětí výzkumů disertačních prací z oboru Pedagogika, a to nejen v českém, ale i zahraničním prostředí. Příspěvky do publikovaného sborníku byly vybrány na základě recenzního řízení (součástí sborníku jsou také zveřejněná kritéria pro hodnocení kvality příspěvku), jež také zaručuje určitou kvalitu jeho celkové koncepce. Sborník je již po několikáté vydán na interaktivním CD nosiči a díky tomu se stává také více přehlednou a skladnou součástí našich knihoven.

Sborníku je uspořádán do celkem sedmi tematických částí, na 718 stranách nalezeme celkem 84 příspěvků. Tento vysoký počet však nedovoluje konzistentní tematické rozdělení dílčích částí, a proto je často třeba hledat ukryté spojitosti. Přesto ale můžeme ocenit editorky sborníku, které našly určitá přemostění mezi širokým spektrem příspěvků a jednotnou strukturou publikovaného sborníku.

Některá témata můžeme zaznamenat již jako tradiční, spadající do oblastí psychologických a speciálně pedagogických aspektů, dále role učitele a žáka, či didaktické a kurikulární fenomény. Na druhé straně sborník přináší nově podněty nejen pro bádání v historických tématech, čtenářské gramotnosti, ale reflektuje také rostoucí zájem o vzdělávání dospělých.

První tematická část s názvem *Výchova v historických souvislostech* a v kontextu současného kurikula, představuje tedy menší počet historických témat, věnujících se odkazům myšlenek Jana Amose, Komenského, fenoménu Baťova školství, či biografickou reflexi filosofických východisek činnosti Ladislava Michálka. Větší zastoupení je již z řad kurikulárních kontextů současného školství zejména v oblastech mediální, dramatické, sexuální a etické výchovy.

Druhá část nazvaná *Aktuální trendy obecné a oborových didaktik* přináší poznatky z výzkumů zavádění moderních didaktických metod a forem výuky, stejně jako představuje možnosti nových motivačních aspektů.

Výzvy pro přípravu a výkon učitelské profese, tvoří třetí tematickou část, která představuje různorodé pojetí učitele v současné škole, od významu sebereflexe, stylu výuky až po nové trendy pregraduální přípravy.

Čtvrtá část, *Osobnost žáka v současné škole*, zachycuje významné trendy od sociálně patologických jevů, po motivační aspekty studentů a žáků.

Psychologické a speciálně pedagogické aspekty edukace, obsažené v páté části, jsou již tradiční součástí i předchozích sborníků, kdy mezi stálíci témat patří syndrom vyhoření, a dále speciálně pedagogické formy práce s žáky.

Rozvoj čtenářské gramotnosti a další aspekty pre-primárního a primárního vzdělávání, tvoří konzistentní obsah šesté části.

A v závěrečné sedmé jsou představeny oblasti *Vzdělávání dospělých* a proměny školního vzdělávání v přírodních a technických předmětech, kde nalezneme zajímavé reflexe vzdělávání emigrantů, nezaměstnaných aj., stejně jako nových přístupů k vzdělávání v přírodních a matematických předmětech, z pohledu využití IC technologií.

Sborník můžeme doporučit nejen odborné akademické veřejnosti, ale také budoucím studentům doktorských studijních programů pedagogických oborů zejména jako inspiraci a motivační přínos, na jehož základě je možno sledovat a definovat trendy pro budoucí výzkumné záměry. Stejně tak vnímáme publikované příspěvky jako významné pro pedagogickou praxi, zejména v oblastech kurikulárních a didaktických výzkumů, stejně jako tradičně „neatraktivních“ přírodních a technických předmětů, které mohou obohatit běžnou školní praxi.

#### **Kontakt:**

Mgr. Eva Kaněčková

Ústav pedagogiky a sociálních studií

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Žižkovo nám. 5

771 40 Olomouc

e-mail: eva.kaneckova@upol.cz